

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету



30.06. 2026 р., протокол № 18

 Геннадій ПІВНЯК

30.06. 2026 року

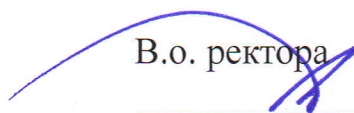
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Інформаційні системи та технології»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F6 Інформаційні системи і технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з інформаційних систем і технологій

Уводиться в дію з 01.09.26р.

Наказ від 30.06. 2026 № 111

В.о. ректора

 Артем ПАВЛИЧЕНКО

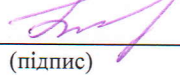
Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

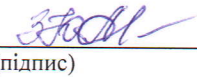
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «06» 06 2026 р.

Директор  Микола ОДНОВОЛ
(підпис) (прізвище)

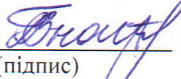
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу  Тетяна МАМАТОВА
(підпис) (прізвище)

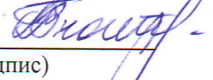
Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

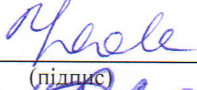
Начальник відділу  Юлія ЗАБОЛОТНА
(підпис) (прізвище)

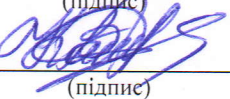
Науково-методична комісія спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології»
Протокол № 4 від «04» 05 2026 р.

Голова НМК спеціальності  Володимир ГНАТУШЕНКО
(підпис) (прізвище)

Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Протокол № 19 від «04» 05 2026 р.

Завідувач кафедри  Володимир ГНАТУШЕНКО
(підпис) (прізвище)

Декан факультету
інформаційних технологій  Ірина УДОВИК
(підпис) (прізвище)

Гарант освітньої програми  Віта КАШТАН
(підпис) (прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Каштан Віта Юріївна – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (керівник робочої групи), гарант освітньої програми.

2 Гнатушенко Володимир Володимирович – д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

3 Гаркуша Ігор Миколайович – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

4 Дереза Андрій Юрійович – к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; голова центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро (член робочої групи).

5 Куршубадзе Тамара Ревазівна – здобувач групи ІТм-25-1 кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1 Гостіщев Євген Володимирович – голова спілки Дніпро ІТ ком'юніті

Копію рецензії додаємо до ОПП.

2 Полішко Роман Мирославович – здобувач групи ІТм-25-1 кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії

Копію рецензії додаємо до ОПП.

3 Вдовиченко Руслан Сергійович – здобувач групи ІТм-25-1 кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії

Копію рецензії додаємо до ОПП.

4 Казмиренко Олексій Володимирович – випускник аспірантури за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», доктор філософії (PhD), керівник ІКК

Копію рецензії додаємо до ОПП.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20
ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ГОСТИЦЕВА ЄВГЕНА ВОЛОДИМИРОВИЧА	22
ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ПОЛІШКА РОМАНА МИРОСЛАВОВИЧА	24
ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ВДОВИЧЕНКА РУСЛАНА СЕРГІЙОВИЧА.....	25
ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” КАЗИМИРЕНКА ОЛЕКСІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА.....	26

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

Врахована постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НТУ «ДП» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- екзаменаційна комісія спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- відповідальні особи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття освіти;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності F6 Інформаційні системи і технології і підприємства-партнери з реалізації дуальної форми здобуття освіти, з якими укладені відповідні договори.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр, Магістр з інформаційних систем і технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (дата видачі сертифіката 17.02.2026, №19949). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2031
Цикл/рівень	НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За умови, коли попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій направлена на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій та систем, що дозволить випускникам ОП успішно здійснювати розробку,	

впровадження й дослідження інформаційних систем у різних галузях людської діяльності, економіки та виробництва, сприятиме соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	F Інформаційні технології / F6 Інформаційні системи і технології <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності</i> (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. <i>Цілі навчання</i>: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ). <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. <i>Методи, методики та технології</i>: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. <i>Інструменти та обладнання</i>: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки магістра є освітньо-професійною програмою та має наступні професійні (спеціалізаційні) акценти: 1. Набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань з використання сучасних мов програмування, методів об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування. 2. Використання технологій проектування інформаційних систем із залученням різноманітного інструментарію. 3. Застосування методів обробки та аналізу великих даних (у тому числі просторових) із залученням технологій систем штучного інтелекту, системного аналізу та комп'ютерного зору. 4. Використання методів та технологій адміністрування операційних систем, систем захисту інформації, проектування комп'ютерних мереж. 5. Формування у майбутнього професіонала дослідницької складової на процеси створення інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі F Інформаційні технології/спеціальності F6 Інформаційні системи і технології. Комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим вивченням стратегії конвергенції інформаційних систем, крос-платформного програмування, технології DevOps, методології Agile створення інформаційних систем. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, дослідження, проектування та експлуатація інформаційних систем та технологій.
Особливості	Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Проводяться в

програми	спеціалізованій комп'ютерній лабораторії та комп'ютерних класах кафедри, а також на підприємствах міста та області. Програма дуальної форми здобуття освіти. При розробці освітньої програми враховувався досвід українських та закордонних ЗВО: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій (https://ist.fit.knu.ua/). 2. Національний університет "Львівська політехніка", інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та мереж (https://ism.lpnu.ua/). 3. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії, кафедра комп'ютерних наук (https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/kn/info). 4. University of South Australia, Australia, Adelaide (https://study.unisa.edu.au/degrees/master-of-information-technology-enterprise-management). 5. Kungliga Tekniska Högskolan, Sweden, Stockholm (https://www.kth.se/en/studies/master/ict-innovation). 6. RMIT University, Australia, Melbourne (https://www.rmit.edu.au/study-with-us/levels-of-study/postgraduate-study/masters-by-coursework/master-of-information-technology-mc208).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція J, розділ 62 «Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність» та розділ 63 «Надання інформаційних послуг». Групи: 62.0 – комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; 63.1 – оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.9 – надання інших інформаційних послуг. Посади згідно класифікатору професій України: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень
Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктора філософії): НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дуальна форма здобуття вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з вимогами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання промисловості або навчання у галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень з ефективного використання інформаційних технологій для потреб вітчизняної науки та виробництва, а також використання новітніх інформаційних технологій для розробки нових інформаційних систем для потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики і кадрового забезпечення/	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють професори та доценти кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії із залученням фахівців з інших кафедр та провідних фахівців міжнародних компаній у галузі інформаційних технологій
Специфічні характеристики і матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої

технічного забезпечення	діяльності. Здобувачі набувають практичного досвіду при роботах з різноманітним програмним забезпеченням, яке функціонує на комп'ютерах у чотирьох комп'ютерних класах, які оснащені процесорами Intel та AMD. Зокрема, частина з них працює під керуванням Intel Core i3 та Intel Core i5. Певне обладнання для навчального процесу було надано компанією-стейхолдером SoftServe. У складі однієї з лабораторій функціонує спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco.
Специфічні характеристики інформаційної та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним технологічним вимогам щодо проектування, розробки та експлуатації інформаційних систем, розгортання сучасних інформаційних технологій. У комп'ютерних класах кафедри розгорнуті open source системи розробки програмного забезпечення в GNU/Linux-сумісних операційних системах, ліцензійні програмні продукти компанії Microsoft, docker-контейнери та системи віртуалізації для вивчення певних інформаційних технологій, спеціалізоване ліцензійне програмно-апаратне забезпечення компанії Cisco. Навчально-методичні матеріали містяться на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, в комп'ютерній мережі НТУ «ДП», у хмарних сховищах Microsoft Teams, а також у електронній системі дистанційного навчання Moodle: http://it.nmu.org.ua/ua/scientific_method_materials/teaching_materials.php http://it.nmu.org.ua/ua/scientific_method_materials/textbooks.php https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=42
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання здобувачів тощо Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка": https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf Стратегія інтернаціоналізації НТУ "Дніпровська політехніка": http://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf Процедура відбору на програми академічної мобільності: http://projects.nmu.org.ua/ua/Selection_procedure_applied_for_the_selection_of_students_and_staff_for_mobility.pdf Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Erasmus+ K107: - Університ Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія);

	- Чанкири Каратекін Університет (Туреччина); - Вроцлавська політехніка. 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg): - Університет Еслінгену (програма – Information Technology (B)); - Університет Ройтлінгену, Німеччина. 3. Програма турецьких обмінів Мевлана.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе	Можливе навчання здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології – здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК04	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

2.2 Фахові компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність розробляти та застосувати ICT, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач
СК02	Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем
СК03	Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
СК04	Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.
СК05	Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах
СК06	Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки
СК07	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ICT.

2.3 Фахові компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК08	Здатність використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем
СК09	Здатність забезпечувати культуру комунікації під час розгортання інформаційних проектів в командах з використанням сучасних ІТ

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
RH01	Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
RH02	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH03	Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.
RH04	Управляти процесами розробки , впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.
RH05	Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.
RH06	Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.
RH07	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).
RH08	Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.
RH09	Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.
RH10	Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.
RH11	Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

Шифр	Результати навчання
1	2
Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
RH12	Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі agile- та devops-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем.
RH13	Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH01	Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах; Бізнес-планування ; Методологія наукових досліджень; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи.
RH02	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька); Методологія наукових досліджень; Виконання кваліфікаційної роботи; Виробнича практика ; Передатестаційна практика.
RH03	Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах Стратегія конвергенції інформаційних систем; Бізнес-планування; Виконання кваліфікаційної роботи.
RH04	Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.	Технології DevOps; Методологія Agile створення інформаційних систем; Виконання кваліфікаційної роботи.
RH05	Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні	Бізнес-планування; Стратегія конвергенції інформаційних систем;

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	завдання.	Передатестаційна практика.
РН06	Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.	Технології DevOps; Виробнича практика; Передатестаційна практика.
РН07	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	Методологія Agile створення інформаційних систем; Виробнича практика.
РН08	Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН09	Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН10	Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем; Планування та організація захисту інформаційних систем.
РН11	Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Методологія наукових досліджень; Виконання кваліфікаційної роботи .
РН12	Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі agile- та devops-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем.	Технології DevOps; Методологія Agile створення інформаційних систем; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
РН13	Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Технології DevOps; Виробнича практика

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	60		
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Стратегія конвергенції інформаційних систем	4	іс	1;2
Ф2	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах	4	дз	1;2
Ф3	Технології DevOps	4	іс	1;2
Ф4	Методологія Agile створення інформаційних систем	4	іс	1;2
Ф5	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем	5	іс	1;2
Ф6	Бізнес-планування	3	дз	1;2
Ф7	Методологія наукових досліджень	3	дз	1;2
Ф8	Планування та організація захисту інформаційних систем	3	дз	1;2
	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	6
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	Семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7; Ф8	60	9	9	9
		2	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7; Ф8		9		
	2	3	З1, В		1	1	
		4	З1, В		1		
2	3	5	П1	30	1	3	3
		6	П2, КР		2		

Кількість освітніх компонент у 2 семестрі (3; 4 чверті) визначається після обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		ЗІ	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР	П2
Компетентності	ЗК01			*	*	*		*	*		*	*	
	ЗК02	*		*	*	*		*	*		*	*	*
	ЗК03	*	*		*	*		*	*		*	*	*
	ЗК04		*	*	*	*		*			*	*	*
	ЗК05		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	СК01		*	*	*	*		*	*		*	*	*
	СК02		*	*	*	*		*			*	*	*
	СК03		*	*		*	*	*		*	*	*	
	СК04				*	*	*		*		*	*	
	СК05				*	*	*		*		*	*	
	СК06		*	*			*	*		*		*	
	СК07				*	*			*		*	*	*
	СК08					*					*	*	*
	СК09				*	*					*		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		ЗІ	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР	П2
Р е з у л ь т а т и н а в ч а н н я	РН01			*				*	*		*	*	
	РН02	*							*		*	*	*
	РН03		*	*				*				*	
	РН04				*	*						*	
	РН05		*					*					*
	РН06				*						*		*
	РН07					*					*		
	РН08					*						*	
	РН09						*				*	*	
	РН10						*			*			
	РН11					*			*			*	
	РН12				*	*					*	*	*
	РН13				*	*					*		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів: *Будь ласка, оновіть джерела*

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.2021 р. № 1497. – 16 с.

2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

3. А. Бутенко. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.

4. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

5. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

7. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

8. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Національна рамка кваліфікацій (із змінами) [Електронний ресурс].

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>

14. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п>.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. Режим доступу: <https://surl.li/qgvmos>.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. Режим доступу: <https://surl.li/pdkz xu>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. Режим доступу: <https://surl.li/eziqhm>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

20. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

**ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ
ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ”
ГОСТИЩЕВА ЄВГЕНА ВОЛОДИМИРОВИЧА**

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Інформаційні
системи та технології» для здобувачів другого
(магістерського) освітнього рівня у Національному
технічному університеті «Дніпровська політехніка»
(2026 року вступу)*

Стрімкий розвиток цифрових технологій, активне впровадження складних інформаційних систем у всі сфери життєдіяльності та постійне зростання запиту ринку праці на висококваліфікованих ІТ-кадрів зумовлюють потребу в якісному оновленні вищої освіти. У зв'язку з цим особливої актуальності набувають освітні програми, зорієнтовані на формування прогресивних професійних компетентностей та практичних навичок майбутніх випускників. Факультет інформаційних технологій, зокрема кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», володіє вагомим науково-практичним досвідом, значним кадровим потенціалом та сучасною матеріально-технічною базою для успішного виконання завдань, пов'язаних із реалізацією підготовки магістрів з інформаційних систем і технологій.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології (галузь знань F Інформаційні технології) розроблена з урахуванням актуальних вимог ринку праці та профільного Стандарту вищої освіти (наказ МОН України №1497 від 30.12.2021 р.). Вона чітко регламентує цілі, програмні результати, зміст та технології організації освітнього процесу, а також критерії оцінювання якості підготовки. ОПП спрямована на поглиблення теоретичних і практичних знань з проектування та експлуатації інформаційних систем, забезпечуючи ефективну інтеграцію навчання з інноваційною діяльністю.

Основний фокус ОПП передбачає комплексну підготовку фахівців через глибоке вивчення стратегій конвергенції інформаційних систем, технологій DevOps, а також методологій Agile. Зміст програми логічно поєднує теоретичні засади та практичні аспекти, що дозволяє сформувати у магістрів системне мислення та здатність вирішувати складні прикладні задачі. Особливої уваги заслуговують програмні результати навчання, які чітко відображають специфіку програми, зокрема здатність випускників використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування програмних засобів (PH12) та вміння здійснювати комунікацію в командах, у тому числі й на лідерських позиціях, для вирішення дослідницьких завдань із використанням сучасних ІТ (PH13).

Аналіз робочих програм дисциплін засвідчує їхню актуальність та відповідність сучасним трендам розвитку індустрії. Водночас, з метою подальшого підвищення якості підготовки фахівців та враховуючи специфіку сучасних викликів, пов'язаних із цифровізацією та безпекою просторових даних, пропонується звернути увагу на оптимізацію змісту окремих компонентів. У межах рекомендацій щодо вдосконалення ОПІ та її компонентів доцільно внести зміни при перегляді робочої програми навчальної дисципліни «Планування та організація захисту інформаційних систем». У частині змістового модуля «7 Планування захисту інформації» за темою «6 Інциденти у сфері високих технологій. Політика реагування на кіберінциденти. Етапи відновлення стану кібербезпеки» рекомендується розширити та конкретизувати зміст підтеми «Захист інформації в геоінформаційних системах і системах управління базами даних». Для цього варто посилити акцент на специфіці захисту просторових та мультиспектральних даних у геоінформаційних системах, що є важливим для моніторингу об'єктів інфраструктури; розширити розгляд практичних аспектів забезпечення безпеки розподілених баз даних у IT-порталах в умовах підвищених ризиків кіберзагроз. Зазначені рекомендації мають на меті поглибити професійні компетентності магістрів та забезпечити їхню готовність до вирішення завдань із захисту критичної інформаційної інфраструктури.

Зважаючи на високий рівень забезпечення освітнього процесу, збалансоване змістове наповнення та актуальність пропонованих курсів, освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» доцільно рекомендувати до впровадження та реалізації у 2026-2027 навчальному році.

Голова Спілки
Дніпро ІТ Ком'юніті



Гостіщев Є.В.

ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ПОЛІШКА РОМАНА МИРОСЛАВОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології*

Як здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» забезпечує високий рівень підготовки для успішного працевлаштування в ІТ-галузі. Її ключове завдання полягає у формуванні фахівців, які здатні самостійно проєктувати сервіс-орієнтовану ІТ-архітектуру підприємств та розв'язувати нетипові інноваційні проблеми. Навчальний процес відрізняється вираженою практико-орієнтованістю, що дозволяє швидко переносити здобуті навички безпосередньо у реальні робочі процеси. Завдяки цьому ми отримуємо міцний фундамент для професійного зростання та ефективної роботи в умовах постійних змін технологічного середовища.

Проєкт ОПП охоплює повний життєвий цикл інформаційних систем – від проєктування до експлуатації. Дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» та «Технології DevOps» надають чіткі навички управління процесами розробки. Курси «Стратегія конвергенції інформаційних систем» та «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» забезпечують системне бачення побудови оптимізованої ІТ-архітектури підприємств.

Значну цінність для майбутньої діяльності також має дисципліна «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах». Вона відкриває можливість детально вивчити сучасні методи штучного інтелекту, комп'ютерного зору, а також методи обробки та аналізу великих даних. Набуті компетентності дозволяють ефективно використовувати інтелектуальні технології для оптимізації процесів в інформаційних системах підприємств.

Підсумовуючи, освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» є цілісною, сучасною та повністю адаптованою до реалій ІТ-ринку. Вона успішно поєднує гнучке управління розробкою, системне проєктування архітектури та впровадження технологій штучного інтелекту. Отриманий комплекс знань надає нам упевненість у власних силах та відкриває широкі перспективи для побудови успішної кар'єри.

Здобувач групи ІТм-25-1



Полішко Роман Мирославович

ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ВДОВИЧЕНКА РУСЛАНА СЕРГІЙОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології*

Проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» забезпечує базову підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та охоплює основні напрями, необхідні для роботи у сфері ІТ. ОПП містить дисципліни, пов’язані з розробкою програмного забезпечення, аналізом даних, проєктуванням інформаційних систем та організацією ІТ-проєктів, що дозволяє студентам сформувати загальне уявлення про сучасну професійну діяльність у цій галузі.

Навчальний план поєднує теоретичну підготовку та практичні завдання, однак співвідношення між ними в окремих дисциплінах могло б бути більш збалансованим. Частина курсів містить актуальні теми, зокрема елементи DevOps, Agile-підходів та технологій штучного інтелекту, проте деякі навчальні матеріали та методи викладання вже виглядають дещо застарілими й не повністю відповідають сучасним тенденціям розвитку ІТ-сфери.

Окремо варто зазначити, що ОПП надає можливість ознайомитися з основами сучасних технологій та інструментів. Водночас, з метою посилення практичної складової, вбачається доцільним ще більше орієнтувати зміст прикладних дисциплін на роботу із сучасними фреймворками, хмарними сервісами та інструментами командної розробки, які сьогодні є стандартом у реальних проєктах. Зокрема, при вивченні дисципліни «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем» пропонується розширити її структуру шляхом включення теми «Хмарні технології та розподілені бази даних у вирішенні прикладних задач інформаційних систем». На мою думку, таке доповнення значно посилить готовність випускників до роботи над складними індустріальними проєктами та підвищить їхню конкурентоспроможність.

Загалом, проєкт освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології відзначається високою структурованістю, логічною послідовністю викладання дисциплін та повною відповідністю реальним запитам сучасної ІТ-індустрії і може бути рекомендована в освітньому процесі 2026/2027 н.р.

Здобувач групи ІТм-25-1



Вдовиченко Руслан Сергійович

ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” КАЗИМИРЕНКА ОЛЕКСІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) освітнього рівня 2026 року вступу

за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології

Як аспірант який успішно захистив своє наукове дослідження, за спеціальністю «Інформаційні системи і технології», хочу відзначити надзвичайно високу якість, актуальність та фундаментальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми. Аналіз її змістового наповнення свідчить про те, що вона є зразком сучасної та збалансованої програми магістерського рівня, яка повністю відповідає динамічним викликам глобального ІТ-ринку та актуальним запитам наукомістких галузей індустрії. Запропонована структура підготовки забезпечує глибоку інтеграцію теоретичних знань із передовим інноваційним інструментарієм, що гарантує випускникам високу конкурентоспроможність та тривалу соціальну мобільність.

Проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) відзначається чітким та вивіреним фокусом, спрямованим на комплексну підготовку висококваліфікованих фахівців. Особливо цінним та важливим є глибоке вивчення таких прогресивних напрямів, як стратегії конвергенції інформаційних систем, інструменти DevOps, а також сучасні гнучкі методології Agile створення інформаційних систем. Сформовані у межах цих дисциплін компетентності дозволяють магістрам розвинути системне інженерне мислення та здатність успішно вирішувати складні науково-прикладні задачі дослідження, проєктування та експлуатації розподілених інформаційних систем у різних галузях економіки та виробництва.

Навчальні курси ОПП, зокрема «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах» та «Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем», повною мірою охоплюють найбільш затребувані технологічні тренди. Включення у зміст підготовки вивчення передових методів машинного навчання, архітектур нейронних мереж, а також хмарних технологій та розподілених баз даних є надзвичайно вагомою перевагою програми. Це забезпечує магістрів надійним практичним інструментарієм для створення масштабованих, відмовостійких рішень і формування навичок командної розгортки проєктів, що є критично важливим для роботи над складними індустріальними завданнями.

Аналіз структури та змістовного наповнення проєкту освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» демонструє високий рівень підготовки фахівців, базується на засадах академічної доброчесності. ОПП повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі 2026-2027 навчального році.

Випускник аспірантури
за спеціальністю 126 «Інформаційні
системи та технології»,
доктор філософії (PhD), керівник ІКК

 Олексій КАЗИМИРЕНКО



Навчальне видання

Каштан Віта Юріївна
Гнатушенко Володимир Володимирович
Гаркуша Ігор Миколайович
Дереза Андрій Юрійович
Куршубадзе Тамара Рєвазівна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ F6 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ**

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.