

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Перехід суспільства від індустріального до інформаційного потребує все більшого розширення шляхів і можливостей по підготовці професіоналів з дослідження та розробки комп'ютерних систем та мереж із забезпеченням органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності з інтеграцією до міжнародного науковоосвітнього простору. Підготовка має бути спрямована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні задачі комп'ютерної інженерії, що дозволить випускникам ОПП Комп'ютерна інженерія успішно здійснювати фахові дослідження, проектування, впровадження, використання та обслуговування у галузях економіки, виробництва, охорони здоров'я, інших сферах людської діяльності.

В умовах та після закінчення військових дій на території України потреба у фахівцях високої кваліфікації з комп'ютерної інженерії ще більш посилюється, оскільки виникне потреба не просто у відновленні, а у модернізації, підвищенні ефективності економічної діяльності України, перехід до нових форм і методів господарських та суспільних відносин згідно вимог інформаційного суспільства.

Отже, потреба у підготовці кваліфікованих кадрів з досліджень, розробки та експлуатації комп'ютерних, кіберфізичних систем, спеціалізованого програмного забезпечення, мереж загального та промислового призначення, засобів хмарних технологій та інтернету речей існує і надалі буде все сильніше зростати.

Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії НТУ «Дніпровська політехніка» підготувала освітньо-професійну програму вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». На нашу думку, вона є доречною і актуальною, такою, що відповідає нагальним потребам і очікуваним викликам національній та світовій економіці, сприяє формуванню культури цифрового суспільства.

Позитивним фактом є те, що представлена освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія відображає та тісно пов'язана із сучасними вимогами до випускників від роботодавців різних сфер діяльності, різного рівня. Магістри спеціальності проходять обов'язкові практики як у спеціалізованій комп'ютерній лабораторії та комп'ютерних класах кафедри, так і на підприємствах міста та області.

Директор Soft Request



Свідчення П.В.

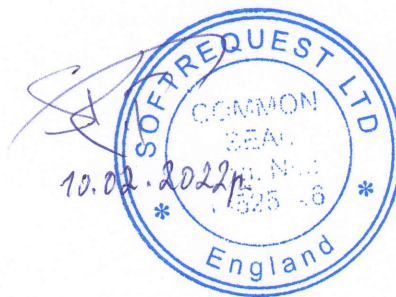
Крім того, передбачено можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою за вибором здобувача вищої освіти на базі навчальних та тренінгових центрів підприємств і компаній, задіяних у освітньому процесі відповідно до Договорів.

Навчаючись за представленою програмою, студенти отримують на достатньо високому рівні необхідні теоретичні знання та практичні навички з предметів, що користуються посиленням попиту: так програма підготовки магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» використовує курси академії Cisco за міжнародними програмами з: мережних технологій (Workshop: Network Programmability), Інтернету речей (IoT Fundamentals: Connecting Things, IoT Fundamentals: Big Data & Analytics), програмування (PCAP: Programming Essentials in Python), кібербезпеки (CyberOps Associate). Рекомендуємо в освітні компоненти програми підготовки імплементувати курс Devnet Associate, який формує навички щодо автоматизації розгортання локальних та хмарних інфраструктур.

Випускники ОП «Комп'ютерна інженерія» з сертифікатами академії Cisco високо цінуються роботодавцями всього світу і це надає їм більше можливостей для працевлаштування в багатьох галузях, включаючи інформаційні технології, виробництво, освіту, фінансову сферу тощо.

Розглянувши представлену ОП, фахівці та експерти нашої організації вважають, що навчальний план підготовки магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії достатнє, що забезпечує як можливість набуття здобувачами вищої освіти зазначених у освітньо-професійній програмі загальних та спеціальних компетентностей, так і формувати власну освітню траєкторію, що дозволяє спеціалізуватись на проблемах і задачах конкретних роботодавців.

Директор Soft Request



Голова Д.В