

**ВІДГУК****за результатами розгляду освітньо-професійної програми  
«Інформаційні системи та технології»  
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Інформаційні системи та технології» спрямована на поглиблене вивчення сучасних методів та технологій розробки інформаційних систем, проектування програмного забезпечення. Базовими складовими ОПП є вивчення алгоритмів та структур даних, методів обробки баз даних, мережевих технологій, методів та технологій адміністрування операційних систем, систем захисту інформації, проектування комп'ютерних мереж для вирішення завдань виробництва.

ОПП має чіткий фокус на посилену практичну підготовку бакалаврів в рамках обов'язкових складових: навчальна, навчально-комп'ютерна, проектно-технологічна та передатестаційна практики. Практичні навички та набуття досвіду безпосередньої розробки програмних продуктів забезпечують фахові дисципліни: програмування, алгоритми та структури даних, об'єктно-орієнтоване програмування, патерни проектування та програмування інформаційних систем та ін. Важливим є те, що досвід програмування студенти отримують від самого початку навчання за ОПП та у достатньому обсязі. Наприклад, дисципліна програмування викладається на першому курсі протягом двох семестрів і формує базу умінь та навичок для вивчення спеціалізованих курсів. Структура ОПП є логічно виваженою за принципом від базових знань до спеціалізованих. Крім того, програма підготовки бакалаврів надає можливість проходження передатестаційної практики на підприємствах України, що є великою перевагою при працевлаштуванні через можливість отримання досвіду роботи над реальними задачами.

Загалом, ОПП комплексно охоплює різні сторони діяльності ІТ-компаній. Окрім безпосередньої розробки інформаційних систем – це також навички управління ІТ-проектами (важливі для роботи на посаді менеджера проектів), математична підготовка та моделювання інформаційних систем, обробка зображень та ін. Дисципліни, закладені у ОПП, формують фахівця, здатного здійснювати самостійний пошук рішень комплексних завдань, що відносяться до різних прикладних аспектів діяльності ІТ-підприємств.

Результати навчання, які отримують бакалаври за ОПП, можна умовно розділити на наступні групи: базові знання математичних, економічних та програмних складових проектування інформаційних систем; вміння і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем; здатність обґрунтовувати й аргументувати вибір технічних складових та структури інформаційних систем; здатність вести професійну комунікацію, у тому числі іноземною мовою. Це важливі складові підготовки фахівця, що у майбутньому планує стати частиною великої команди розробників.

Компанія AMC Bridge є зацікавленою у тому, щоб бакалаври за ОПП «Інформаційні системи та технології» приймали участь у конкурсах на вакантні посади для роботи на внутрішніх проєктах. Ті дисципліни, компетентності та результати навчання, які на даний момент закладені у ОПП, сприяють можливості подальшої тісної співпраці з випускниками. Вважаю, що ОПП може бути впроваджена у навчальний процес і сприятиме отриманню актуальних знань майбутніми ІТ-спеціалістами.

Рецензент:

Попова С. А.



Консультант AMC Bridge LLC з  
питань взаємодії з навчальними  
зкладами

---

**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму вищої освіти**  
**“Інформаційні системи та технології”**  
**для бакалаврів 2020 року вступу**

Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” охоплює багато необхідних для майбутніх фахівців освітніх компонент, які закривають компетентності згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології”.

Освітній процес, який має бути побудований за розробленою програмою, буде досить насиченим й повинен призвести до підготовки бакалавра з певними, достатньо високими, знаннями та практичними навичками, які будуть сприяти вдалому працевлаштуванню в ІТ галузі України.

Програма включає великий перелік фахових освітніх компонент, які викладаються у багатьох спеціальностях 12 галузі України. Це повинно сприяти в більшій мірі рівномірності та синхронізації базових знань та навичок зі студентами в галузі.

Особливо слід відзначити приділену увагу таким освітнім компонентам програми, які пов’язані саме з інформаційними системами та технологіями – розглядом архітектур, моделюванням, проектуванням та розробкою. Певна увага приділяється технологіям обробки великих даних, а також класичним для 12 галузі освітнім компонентам – програмуванню, операційним системам, базам даних та ін.

Загалом роботодавець рекомендує розглянуту освітньо-професійну програму “Інформаційні системи та технології” для студентів 2020 року вступу для впровадження в освітній процес підготовки бакалаврів.

Директор  
ІП “ЕОС УКРАЇНА”



В.В. Васильєв

(підпис)





## ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму вищої освіти «Інформаційні системи та технології» 2020 р.

НТУ «Дніпровська політехніка» вже декілька років готує фахівців для ІТ-індустрії у постійному діалозі та тісній співпраці з «Дніпро ІТ ком'юніті». Топ-менеджмент організації неодноразово приймав участь у круглих столах та зустрічах зі студентами факультету інформаційних технологій, вносив пропозиції щодо покращення освітніх програм.

На розгляд надійшла освітньо-професійна програма вищої освіти «Інформаційні системи та технології» для бакалаврів 2020 р. вступу. ОПП спрямована на підготовку фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій. Важливим є те, що ОПП орієнтована на вивчення технологій проектування інформаційних систем, програмної реалізації складових програмних продуктів. Ці знання студенти отримують в рамках дисциплін «Програмування», «Бази даних в інформаційних системах», «Архітектура інформаційних систем», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Проектування інформаційних систем», «Патерни проектування та програмування інформаційних систем», «Управління ІТ-проектами», «Методи та інформаційні технології обробки великих даних (Big Data)» та ін. ОПП охоплює різні етапи створення програмних продуктів і забезпечує можливість роботи майбутніх випускників на посадах DevOps, Software Developer, Architect, Business Analyst та ін.

Для працевлаштування у ІТ-компанії м.Дніпро важливим є оволодіння бакалаврами саме тими компетентностями та результатами навчання, які зазначені у ОПП. Передусім це здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій; здатність вибору, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації та ін.

Складовою успішного кар'єрного росту (окрім спеціальних знань та навичок) є впевнене володіння англійською мовою, починаючи від рівня Pre-Intermediate Strong. Мовні знання перевіряються під час процедури оцінювання рівня фахівця (Junior – Intermediate – Senior – Leader). Представлена ОПП забезпечує можливість вивчення англійської мови в рамках дисциплін «Іноземна мова професійного спрямування» та «Професійна іншомовна комунікація (англійська)» сумарним обсягом 9 кредитів.

Загалом у підсумку можна сказати, що освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» цілком відповідає вимогам до підготовки сучасних ІТ-фахівців та може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.



Гостіцев Є.В.

Виконавчий директор

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів  
вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю  
126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань  
12 «Інформаційні технології»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері інформаційних систем та технологій на теперішній час є важливим завданням. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій призводить до необхідності освоєння студентами компетентностей, що представляють собою набір знань, навичок, здібностей, стратегій і обізнаності в таких напрямках як: архітектура, проектування, моделювання інформаційних систем; захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах; патерни проектування та програмування інформаційних систем; інструментальні засоби інформаційних систем; методи та інформаційні технології обробки великих даних; інформаційні системи електронного бізнесу; інформаційно-комунікаційні технології Інтернету речей; телекомунікаційні технології в інформаційних системах; сучасні технології програмування; управління ІТ-проектами; програмування систем реального часу та інші.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» бакалаврського рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».

Студент групи 126-17-1



Андрузька А.М.