

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму “Інформаційні системи та технології”
для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти 2025 року вступу

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України у редакції 2025 року має періодичне оновлення із 2017 року та представлена кафедрою інформаційних систем та технологій Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” широким різноманіттям цікавих та важливих освітніх компонент.

Компоненти освітньої програми чітко окреслюють відповідність навчанню на кожному курсі бакалаврату певному рівню багаторівневої структури набуття знань в ІТ галузі. Так, обов’язкові фахові дисципліни першого курсу такі, як: “Програмування”, “Об’єктно-орієнтоване програмування”, “Алгоритми та структури даних” та інші, закладають певний фундамент для опанування здобувачем дисциплін інших курсів. Вони чітко окреслені певною множиною програмістських рішень та базових знань з архітектур. На другому курсі превалюють фахові обов’язкові компоненти, що пов’язані із обробкою даних, а також з архітектурами інформаційних систем та мереж, їх складовими. На цьому курсі починається певне розділення на дисципліни, що пов’язані з архітектурною будовою та подальший розвиток мов, технологій й інструментів розробки. Третій курс навчання продовжує цю тенденцію і також вимальовується розбиття дисциплін на категорії: проєктування та розбудова інформаційних систем, обробка, аналіз даних й розробка певними інструментами. Закладаються основи для розуміння систем на базі штучного інтелекту. Четвертий курс більш присвячений проєктувальній діяльності.

В процесі огляду поточного стану освітньо-професійної програми знайдено небагато дисциплін, які в назвах конкретизують певні мови розробки. Пропонується, виходячи із досвіду провідних українських компаній, ввести на другому або на третьому курсі обов’язкову дисципліну, яка присвячена, наприклад, мові Java.

В цілому освітньо-професійна програма є цілісною та надає гарні можливості здобувачу для розвитку. Становленню молодого фахівця в університеті також сприяє широке коло дисциплін за вибором. Вважаю, що ця освітньо-професійна програма є достатньо сучасною та перспективною.

Студент групи 126-22-2

Чудаков В.Г. 