

Рецензія

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
вищої освіти другого освітнього рівня за спеціальністю
126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань
12 «Інформаційні технології»

Вибухове зростання структурованих і неструктурованих даних величезних обсягів і значного різноманіття, ефективно оброблюваних горизонтально масштабованими програмними інструментами, що включають екосистему великих даних призвело до стрімкого розвитку масштабованих баз даних, горизонтальних і вертикальних платформ, широкого спектра компонентів апаратного забезпечення, цифрових сервісів, хмарних провайдерів і їх платформ, інструментів глибокого і машинного навчання, застосунків візуалізації, а також корпоративних сховищ і центрів обробки даних (дата центрів). Сучасні цифрові технології – це засновані на методах кодування і передачі інформації дискретні системи, що дозволяють здійснювати безліч різнопланових завдань за найкоротші проміжки часу. Саме швидкодія і універсальність цих схем зробили ІТ-технології настільки затребуваними, що відповідають певним цілям, але вимагають від працівників наявності все більшого спектру компетентностей, які розвиваються на основі міждисциплінарних підходів та зв'язків.

Разом з тим, процеси освоєння нових компетентностей студентами Університетів постійно ускладнюються з огляду на безліч причин, і, в першу чергу, в зв'язку з усе проникаючим впливом проявів «цифрової трансформації». Дана тенденція характеризує культурні, організаційні та операційні зміни організацій, галузей або їх екосистем шляхом розумної, поетапної інтеграції цифрових технологій, процесів і компетентностей на всіх рівнях. Цифрові перетворення (також DX або DT) використовують відповідні технології при створенні цінностей для різних зацікавлених сторін, інновацій та придбання можливостей для швидкої адаптації до обставин, що змінюються.

У свою чергу, цифрова трансформація призводить до необхідності освоєння студентами цифрових компетентностей, що представляють собою набір знань, навичок, відносин, здібностей, стратегій і обізнаності, які потрібні при використанні інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і цифрових засобів масової інформації для: а) виконання задач; б) рішення проблем; в) спілкування; г) управління інформацією; д) здатності вести себе етично і відповідально; е) співробітництва; ж) створення та обміну контентом, а також знаннями для роботи, відпочинку, навчання, спілкування, розширення прав і можливостей, а також споживання.

Метою освітньо-професійної програми (ОПП), що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (НТУ

«ДП») за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» є максимальне наближення освоєння студентами-магістрами головних навичок студентів майбутнього, серед котрих головними є наступні: комунікативні навички, аналітичні навички, лідерські якості, вміння рішення складних завдань, адаптивність, креативність, уміння співпрацювати, інноваційність, критичне мислення, agile (гнучкі) методи роботи, емоційний інтелект, оцінка ризиків, а також міжкультурна усвідомленість.

В запропонованій ОПП регламентуються цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу для рішення усіх вищенаведених завдань. Слід зазначити, що її складено логічно, у ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце в структурі освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння відповідних навчальних дисциплін. Всі дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП в повному обсязі відображають сучасні і актуальні напрями розвитку у галузі розвитку та застосування інформаційних систем.

Розроблена ОПП «Інформаційні системи та технології» підготовки магістрів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідає необхідному рівню вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Директор

(посада)

10.06.2020 р.



Дашев Б.В.

(П.І.Б.)